

**PENGARUH SEKOLAH ADIWIYATA TERHADAP  
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA  
SDN LOWOKWARU 2 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
ROKI' AMRULLAH  
NIM: 201410430311261**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH SEKOLAH ADIWIYATA TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA SDN LOWOKWARU 2 MALANG

**ROKI' AMRULLAH**  
**201410430311261**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 24 Maret 2018

Dekan FKIP,



**Dr. Poncejari Wahyono, M.Kes**

Dewan Penguji :

1. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
2. Nafi Isbadriyaningtyas, M.Pd
3. Sri Wahyuni, M.KPd
4. Kuncahyono, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Sekolah Adiwiyata Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa SDN Lowokwaru 2 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bunda Sri Wahyuni, M.KPd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Kuncahyono, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Drs. Tjatur Supri Handoko, MM, selaku Kepala Sekolah SDN Lowokwaru 2 Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Umi Romadiyah, M.Pd, selaku penanggungjawab Adiwiyata SDN Lowokwaru 2 yang berkenan meluangkan waktu untuk membimbing pelaksanaan validasi kuesioner pada penelitian ini.
5. Ayahanda Dwi Asmawan, S.Pd, Ibunda Siti Walidah, A.Md. Gz, dan kedua saudaraku tersayang yang senantiasa mendo'akan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa PGSD F 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Keluarga besar BCT 85 yang telah memberi tambahan semangat dan dukungan kepada penulis.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 26 Februari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
C. Hipotesis Penelitian.....	30
D. Kerangka Pikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Analisis Data .....	41

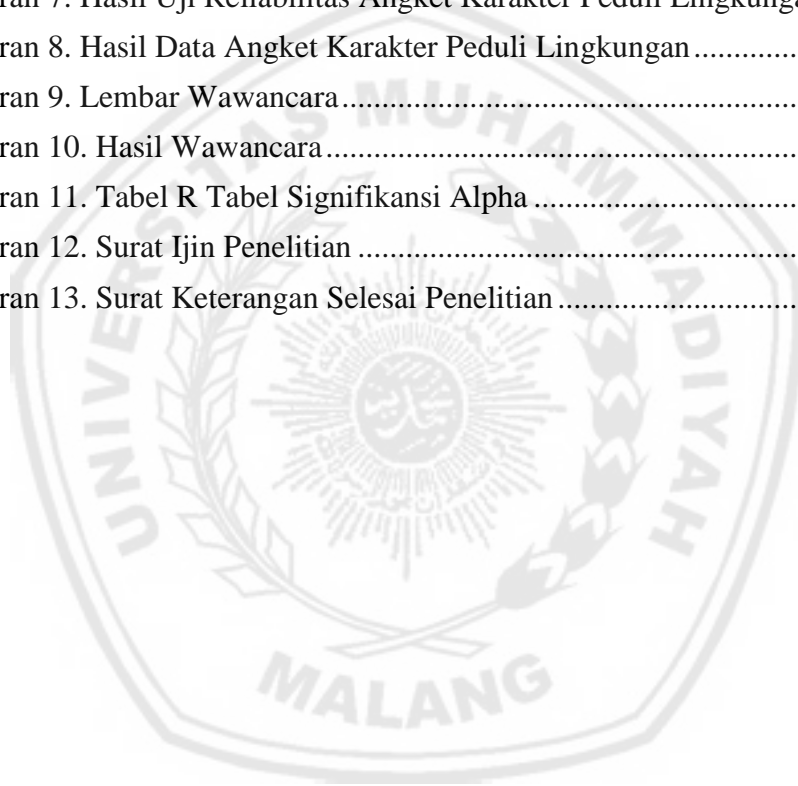


BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Analisis Data.....	46
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN.....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Sekolah Adiwiyata.....	65
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Angket Sekolah Adiwiyata.....	67
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas Angket Sekolah Adiwiyata .....	68
Lampiran 4. Hasil Data Angket Sekolah Adiwiyata.....	69
Lampiran 5. Angket Karakter Peduli Lingkungan.....	79
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Angket Karakter Peduli Lingkungan.....	81
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Angket Karakter Peduli Lingkungan .....	82
Lampiran 8. Hasil Data Angket Karakter Peduli Lingkungan.....	83
Lampiran 9. Lembar Wawancara.....	93
Lampiran 10. Hasil Wawancara.....	94
Lampiran 11. Tabel R Tabel Signifikansi Alpha .....	95
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian .....	96
Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	97



## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. 2014. Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup pada Program Adiwiyata Mandiri di SDN Dinoyo 2 Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 2 (2): 166-173.
- Ahdiyana, Mariyati. 2011. *Meningkatkan Kepedulian terhadap Kelestarian Lingkungan Hidup melalui Pemilahan Sampah Mandiri*. (Online), (<http://mariyati.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/draman.mpd/penelitian.html>), diakses 15 Oktober 2017.
- Alpusari, Mahmud. 2013. Analisis Kurikulum Pendidikan Lingkungan Hidup pada Sekolah Dasar Pekanbaru. *Jurnal Primari*, 2 (2): 10-17.
- Amos, Neolaka. 2008. *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: PT Rin-eka Cipta.
- Amri, Sofan. Dkk. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Anonimus. 2013. *Panduan Pelaksanaan Program Adiwiyata*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup Republik Indonesia.
- Asmani, J.M. 2012. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Aunillah, Nurla. 2011. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana.
- Daryanto. Dan Darmiyatun, Suryatri. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto dan Suprihatin. (Ed.). 2013. *Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Agama. 2011. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro.
- Desfandi, Mirza. 2015. Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan melalui Program Adiwiyata. *Social Science Education Journal*, 2 (1): 31-37.
- Fadlillah, Muhammad. Dan Lilik, M.K. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta : AR-RUZZ Media.
- Fahmi, Ismail. 10 Juni 2013. Peduli lingkungan: Indeks perilaku masyarakat masih rendah. *Bisnis Post*, Hlm. 28.
- Fathurrohman, Pupuh. Dkk. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.

- Fitri, A.Z. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta : AR-RUZZ Media.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Hamzah, Sukri. (Ed.). 2013. *Pendidikan Lingkungan Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung : Refika Aditama.
- Hasan, S.H. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kurniawan, M.I. 2015. Tri Pusat Pendidikan sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*, 4 (1): 41-49.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Naim, Ngaiman. 2012. *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembenahan Karakter Bangsa*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ningsih, W.I. Dkk. 2013. Pengaruh Implementasi Pendekatan Proses Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar Menulis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas V MIN Banyubiru. *e-Journal Program Pascasarjana UPG*, 3: 8-9.
- Nirarita ,E.C. 2003. *Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Sekolah Formal. Prosiding Workshop Model Pengembangan Pendidikan tentang Hutan dan Lingkungan bagi Anak Sekolah*. Bogor: Fakultas Kehutanan IPB.
- Nurani, N.F. Dkk. 2014. Pengembangan Modul Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Karakter untuk Menumbuhkan Wawasan dan Karakter Peduli Lingkungan. *Unnes Journal of Biology Educaation*, 3 (1): 53-60.
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup No. 05 Tahun 2013. *Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata*. Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia.
- Putri, W.D. 29 Desember 2015. Masyarakat masih kurang peduli lingkungan. *Republika*. Hlm. 3.
- Rachmah, Huriah. 2013. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *E-Journal WIDYA Non-Eksakta*, 1 (1): 7-14.
- Rakhmawati, Darning. Dkk. 2016. Peran Program Adiwiyata dalam Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Siswa: Studi Kasus di SMK Negeri 2 Semarang. *Unnes Science Education Journal*, 5 (1).



- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sekaran, U. And Bougie, R. 2009. *Research Methods for Business a Skill Building Approach*. Wiley: United Kingdom.
- Setyowati, Ratna. Dkk. 2013. Pengembangan Model IPA Berkarakter Peduli Lingkungan Tema Polusi sebagai Bahan Ajar. *Unnes Science Education Journal*, 2 (2).
- Soemarwoto, Otto. 2003. *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta: UGM Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syoffnelli. Dkk. 2016. Pengaruh Program Adiwiyata terhadap Pengetahuan Perilaku dan Keterampilan Siswa dan Guru Dalam Mengelola Lingkungan pada SMK di Kabupaten Pelalawan. *Journal Dinamika Lingkungan Sosial*, 3 (1): 16-23.
- Undang-Undang RI No. 32 Tahun 2009. *Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Menteri Lingkungan Hidup.
- UNESCO. 2007. *The UN Decade of Education for Sustainable Development, The First Two Years*. Paris: UNESCO.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zuchdi, Darmiyati. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Perpektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.